

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога – психолога МАДОУ города Мурманска №26

Педагог – психолог
Алешина Анна Владимировна

Основное назначение рабочего пространства педагога-психолога – создание условий, для естественного развития ребенка, которые соответствуют ФГОС ДО: развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывается все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет расположен на втором этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета психолога.

Кабинет имеет естественное и искусственное освещение: кабинет оборудован лампами дневного света.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Стены окрашены в нейтральный цвет. На полу – ковровое покрытие зеленого цвета.

Температурный режим:

Помещение теплое, хорошо проветриваемое.

Температура воздуха +20 - +22 градуса.

Общая площадь кабинета 64,2 кв.м.

Кабинет делится на две части, которые включают в себя 5 рабочих зон:

- ✓ организационно-методическая и консультативная;
- ✓ диагностическая и коррекционно-развивающая;
- ✓ сенсорная.

Организация пространства

Организационно-методическая зона

- ✓ Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ Многофункциональное устройство (МФУ);
- ✓ Настенный модуль «Уголок психолога»;
- ✓ Стеллаж для методической литературы и документации,

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Диагностическая и коррекционно-развивающая зона

Оборудование:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1.	Стол детский	6
2.	Стулья с маркировкой по возрасту	12
3.	Ковровое покрытие	1
4.	Стол для конструирования	1
5.	Интерактивная доска	1
6.	Проектор	1
7.	Колонки музыкальные	2
8.	Стеллажи для игрового и дидактического оборудования	3
9.	Мольберт	1
10.	Беспроводная колонка	1

Дидактический материал для коррекционных и развивающих занятий

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст</i>
1.	«Найди и угадай»	3-5 лет
2.	Домино «овощи»	от 3 лет
3.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	от 4 лет
4.	«Мои первые ассоциации»	от 3 лет
5.	«Соответствия»	от 2 лет
6.	«Угадай и назови»	от 3 лет
7.	«Мозаика»	от 3 лет
8.	«Что к чему и почему»	3-5 лет
9.	«Кто быстрее»	5-7 лет

Развивающие и обучающие игры

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст</i>
1.	Деревянный набор «Клоун, эмоции»	от 2 лет
2.	Игра-каталка Краснокамская игрушка "Квинтет", деревянная логическая пирамидка-эмоции	от 1 года
3.	Деревянная рамка-вкладыш «Кто что ест?»	от 1 года
4.	Игры Никитина «Уникуб» деревянный в коробке	от 3 лет
5.	Деревянная пирамидка	от 1 года
6.	Шнуровка «Груша» (материал - дерево)	От 1,5 лет
7.	Игра из дерева «Веселая шнуровка»	от 3 лет
8.	Игровой набор «Стучалка»	от 3 лет
9.	Сортировщик фигур «Куб» (материал - дерево)	от 2 лет
10.	Деревянный сортер - пирамидка «Клоун»	от 2 лет
11.	Игра «Рингл дингл»	4-7 лет
12.	Пазлы «Что какого цвета?»	от 3 лет
13.	«Лабиринт» (со звуком)	4-7 лет

14.	Игровое пособие «Парашют»	от 2 лет
15.	Пальчиковый театр «Семья»	от 1 года

Вспомогательный материал

<i>№</i>	<i>Название</i>
1.	Деревянный конструктор
2.	Объемный конструктор
3.	Набор «Дикие животные»
4.	Набор «Домашние животные»
5.	Набор «Морские жители»
6.	Этажерка с мягкими игрушками
7.	Резиновый мяч

Стимульный материал

<i>№</i>	<i>Название</i>
1.	Разрезные картинки для тестирования
2.	Коробка форм деревянная
3.	Пирамидка 8 колец
4.	Предметные картинки для диагностики
5.	Сюжетные картинки

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.

Сенсорная зона

Сенсорная зона используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Сенсорная зона не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.



Обстановка сенсорной зоны способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;

- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми;
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений;
- развитию общей и мелкой моторики;
- устранению нервного возбуждения и тревожности;
- активизации мыслительных процессов.

<i>Фото</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
	Пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей	Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Развитие: -зрительного восприятия; -световосприятия; -тактильного восприятия. Активизация внимания. Релаксация в процессе представления образов
	Сухой бассейн	Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Снижение двигательного тонуса. Регуляция мышечного напряжения. Развитие: -кинестетической и тактильной чувствительности; -образа тела; -пространственных восприятий и представлений; -проприоцептивной чувствительности.
	Безопасный оптоволоконный пучок)	Водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых, то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.
	Мягкое напольное покрытие	Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие: -образа тела; -общей моторики; -пространственных представлений. Релаксация. Саморегуляция психического состояния.

	<p>Яйцо совы</p>	<p>Предназначено для сенсорной интеграции, помогает ребенку почувствовать себя в мире, ощутить границы своего тела и научиться им владеть. Снятие стресса и напряжения. Стимуляция вестибулярного аппарата и проприоцептивной системы.</p>
	<p>Световой стол с регулируемой подсветкой для песочной терапии, рисования на песке</p>	<p>Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, речи. Формирование перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики. Снятие напряжения, расслабление, релаксация.</p>
	<p>Кинетический песок</p>	<p>Развитие фантазии. Проработка своих отрицательных чувств и эмоций, выражение переживаний, страхов или сомнений. Гармонизация внутреннего мира и обретение контроля над собой и своими чувствами. Снятие синдрома гиперактивности. Опыт рефлексии. Формирование навыков позитивной коммуникации.</p>
	<p>Бизиборд</p>	<p>Развитие мелкой моторики, формирование причинно-следственных связей, нормализация эмоционально-волевой сферы</p>
	<p>Фонтан</p>	<p>Журчание воды создает иллюзию природы, способствует созданию умиротворяющей обстановки, расслаблению, увлажняет воздух</p>
	<p>Светильник-аквариум (имитация мини аквариума с движущимися рыбами)</p>	<p>Создание спокойной обстановки, фиксация взора, привлечение внимания, расслабление</p>

	<p>Стол для акваанимации (3 штуки)</p>	<p>Развитие творческих способностей, воображения</p>
	<p>Бескаркасное кресло-куб (2 штуки)</p>	<p>Представляет собой куб, который разбирается в комфортное кресло, повторяющее форму тела. Способствует релаксации, расслаблению, и как следствие, лучшему терапевтическому эффекту. Применяется при музыкотерапии и сказкотерапии.</p>

Зона консультативного приема

Предполагает создание доверительной, комфортной обстановки, помогающей спокойно обсудить волнующие темы.

Документация педагога-психолога:

- ✓ Нормативно-правовая база;
- ✓ Локальные акты, регламентирующие работу педагога-психолога;
- ✓ Паспорт рабочего пространства педагога-психолога;
- ✓ Рабочая программа педагога-психолога;
- ✓ Годовой план работы педагога-психолога;
- ✓ Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год;
- ✓ Список воспитанников для коррекционной - развивающей работы;
- ✓ График работы (циклограмма) педагога-психолога;
- ✓ Журнал учета групповой работы;
- ✓ Журнал учета индивидуальной работы;
- ✓ Журнал консультаций;
- ✓ Журнал психологической диагностики;
- ✓ Психологические характеристики

Методическое оснащение кабинета

1. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста, педагогами и родителями:
 - ✓ Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе;
 - ✓ Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомленности детей;
 - ✓ Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей;
 - ✓ Методики диагностики семейных отношений;
 - ✓ Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребенком;

- ✓ Методики диагностики развития познавательных процессов;
- 2. Папки-передвижки, содержащие информацию для родителей
- 3. Подборка журналов «Справочник педагога-психолога. Детский сад».
- 4. Методическая литература